**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Университетская жизнь. Основы корпоративной этики (онлайн-курс)**

**University life. Fundamentals of corporate ethics (Online Course)**

**Язык(и) обучения**

**русский**

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 1

Регистрационный №: 067164

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Онлайн-курс «Университетская жизнь. Основы корпоративной этики» направлен на повышение идентификации обучающихся со своим образовательным учреждением – Санкт-Петербургским государственным университетом, на формирование духа причастности к его истории и настоящему, повышения ответственности за свою самореализацию как в роли обучающегося, так и вне учебного процесса, за свои поступки, поведение и развитие. Дисциплина ориентирован на обучающихся, с целью формирования у них представления об истории и традициях Университета, его структуре и правилах работы, обучающихся и преподавателях, ценностях и символах, корпоративной этики.

Основная цель дисциплины – учебно-просветительская, формирующая университетскую корпоративную культуру обучающегося на основе принципов организации образовательной деятельности СПбГУ:

*Принцип интеграции*. Обучение в СПбГУ проводится в условиях интеграции науки, образования и практики, на основе актуальных научных исследований, при непосредственном участии обучающихся вместе с научно-педагогическими работниками в научно-исследовательской деятельности, создании новых знаний, разработке подходов их практического применения.

*Принцип междисциплинарности.* СПбГУ применяет междисциплинарный подход при разработке и реализации образовательных программ. Определяющие признаки междисциплинарных образовательных программ СПбГУ: пересечение двух или более областей знаний, областей профессиональной деятельности; формирование компетенций из различных дисциплинарных областей и (или) направлений подготовки.

*Принцип системности.* Контроль качества образования в СПбГУ на всех этапах разработки и реализации образовательных программ обеспечивается системным сочетанием внутренней оценки качества образования, формируемой ведущими учеными СПбГУ, и внешней оценки профессиональной подготовки выпускников, проводимой авторитетными представителями профессионального сообщества и ведущими работодателями.

*Принцип этичности.*ВСПбГУ действует единый этический Кодекс универсанта, устанавливающий нормы поведения, соответствующе нравственным и культурным традициям Университета, общепринятым моральным, нравственным и этическим нормам, в т.ч. в научной деятельности, бережному отношению к духовным ценностям.

*Принцип открытости.* СПбГУ следует принципу открытости информации о своей деятельности и гарантирует публичность механизмов принятия решений.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Нет требований.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1.3.1. Для программ бакалавриата:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УКБ-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Код индикатора и индикатор достижения |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Применяет приемы целеполагания и планирования для выстраивания траектории саморазвития;  УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования. |
| УКБ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма | 2.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  2.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  2.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  2.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  2.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы |

1.3.2. Для программ специалитета:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в течение всей жизни.

УКС-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Код индикатора и индикатор достижения |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет методы самодиагностики в области саморазвития и управления временем;  УК-6.2. Применяет приемы целеполагания и планирования для выстраивания траектории саморазвития;  УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития;  УК-6.4. Применяет приемы управления своим временем. |
| УКС-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма | 2.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  2.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  2.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  2.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  2.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы. |

1.3.3. Для программ магистратуры:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УКМ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридической последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Код индикатора и индикатор достижения |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  УК-3.3. Строит продуктивное взаимодействие с учетом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе;  УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  УК-3.5. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы. |
| УКМ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридической последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма | 2.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  2.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  2.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  2.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  2.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы. |

1.3.4. Для программ аспирантуры:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УКА-3: Способен организовывать кооперацию в профессиональной области, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Код индикатора и индикатор достижения |
| УКА-3: Способен организовывать кооперацию в профессиональной области, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма | 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  3.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы. |

1.3.5. Для программ ординатуры:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКА-1, ПКА-2, ПКП-1

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Описание компетенции |
| ПКА-1  ПКА-2  ПКП-1 | Способен к абстрактному мышлению, анализу.  Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |

Результат **-** значительное увеличение узнаваемости вуза, повышение его рейтинга, формирование корпоративной культуры первокурсников с учетом правовых норм и вовлечение их в инновационную деятельность университета.

**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

Для самостоятельной работы предусмотрены видеолекции и мультимедийные наборы слайдов с включением видеолекций.

Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался недопонятым обучающимся.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию онлайн-дисциплины содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая онлайн-дисциплину, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса, таким образом модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию онлайн-курса, самостоятельно организовывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий** | | | |
| **2.1. Организация учебных занятий** | | | |
| **2.1.1 Основной курс**  2.1.1.1. для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код модуля в составе дисциплины,  практики и т.п. | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость | | лекции | семинары | консультации | практические  занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам. раб. с использованием  методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) | | ТРАЕКТОРИЯ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1й год обучения |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 24 |  |  |  | - | 0 | |  |  |  | 2-100 |  |  |  |  |  | 10-25 |  |  |  | 1-1 |  |  |  |  |  | | ИТОГО |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  | | ТРАЕКТОРИЯ 2 СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 2 |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 24 |  |  |  | 0 | 0 | |  |  |  | 2-100 |  |  |  |  |  | 10-25 |  |  |  | 1-1 |  |  |  |  |  | | ИТОГО |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  | | ТРАЕКТОРИЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 24 |  |  |  | 0 | 0 | |  |  |  | 2-100 |  |  |  |  |  | 10-25 |  |  |  | 1-1 |  |  |  |  |  | | ИТОГО |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | | | | Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Формы текущего контроля успеваемости | | Виды промежуточной аттестации | | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) | | | Формы | Сроки | Виды | Сроки | Виды | Сроки | | ТРАЕКТОРИЯ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | Форма обучения: очная | | | | | | | | 1й год обучения |  |  | зачёт, онлайн-тест |  |  |  | | ТРАЕКТОРИЯ 2 СЕМЕСТРА | | | | | | | | Форма обучения: очная | | | | | | | | Семестр 2 |  |  | зачёт, дистанционно, исполнение заданий |  |  |  | | ТРАЕКТОРИЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ | | | | | | | | Форма обучения: очная | | | | | | | | Семестр 1 |  |  | зачёт, дистанционно, исполнение заданий |  |  |  | | | | |
| 2.1.1.2. Для программ аспирантуры, ординатуры:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код модуля в составе дисциплины,  практики и т.п. | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость | | лекции | семинары | консультации | практические  занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам. раб. с использованием  методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) | | ТРАЕКТОРИЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-й год обучения |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 24 |  |  |  | - | 0 | |  |  |  | 2-100 |  |  |  |  |  | 10-25 |  |  |  | 1-1 |  |  |  |  |  | | ИТОГО |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | | | | Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Формы текущего контроля успеваемости | | Виды промежуточной аттестации | | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) | | | Формы | Сроки | Виды | Сроки | Виды | Сроки | | ТРАЕКТОРИЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | Форма обучения: очная | | | | | | | | 2й год обучения |  |  | зачёт, онлайн-тест |  |  |  |   **2.2. Структура и содержание учебных занятий** | | | |
| **Факультативные занятия Очная форма обучения**  Период обучения (модуль): **Семестр 1,2 (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)/ 2 год обучения (для программ аспирантуры, ординатуры)** | | | |
| Наименование темы (раздела, части) | | Вид учебных занятий | Количество часов |
| **Модуль 1. Университет в истории и культуре.**  Петроградский – Ленинградский – Санкт-Петербургский университет: вехи новейшей истории. История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве. Универсанты – выдающиеся деятели отечественной и мировой культуры. | | сам.раб. по методическим материалам | 7 |
| **Модуль 2. Пространство университета.** Пространство Академического университета. Пространство Санкт-Петербургского Императорского университета. Университет в ХХ – начале XXI вв.  Киноуниверситет (университет в художественных фильмах). | | сам.раб. по методическим материалам | 7 |
| **Модуль 3. Университет - ответственная социальная корпорация.** Основы корпоративной культуры СПбГУ, мотивация и преимущества сотрудничества в системе «обучающийся-университет». Организационная культура и корпоративная этика СПбГУ.  Основные права и обязанности научно-педагогических работников. Основные права и обязанности обучающихся СПбГУ с учетом особых прав, которыми наделены универсанты локальными актами.  Традиции и символика Университета как инструмент идентификации универсантов. Нобелевские лауреаты — гордость Санкт-Петербургского университета. Фирменный стиль Санкт-Петербургского университета. | | сам.раб. по методическим материалам | 7 |
| **Модуль 4. Универсант – потенциал профессионального успеха.** Будущее универсанта: профессиональная карьера закладывается сегодня. Профессиональная практика и профориентация. Вопросы трудоустройства и преимущества выпускников СПбГУ. Проектная деятельность как путь приобретения практических навыков. Самопрезентация личности. Имидж и репутация обучающегося и выпускника. | | сам.раб. по методическим материалам | 7 |
| **Модуль 5. Универсум разнообразия**. Научно-образовательное и культурное пространство университета: Научный парк. Университетские клиники. Экспозиции и коллекции СПбГУ. Мероприятия внеучебной работы. Студенческие объединения. | | сам.раб. по методическим материалам | 7 |
| **Промежуточная аттестация** | | | 1 |
| **ВСЕГО** | | | 36 |

Содержание учебных занятий

В первом модуле «Университет в истории и культуре**»** раскрываются вехи новейшей истории университета (Петроградский – Ленинградский – Санкт-Петербургский университет). Осуществляется знакомство с персоналиями – универсантами, известными как выдающиеся деятели отечественной и мировой культуры. Проявления культурного и духовного богатства универсантов – представителей разных национальностей, поколений, специальностей и профессий. Идентификация обучающихся с Университетом предполагает знакомство с универсантами, повлиявшими на развитие мировой науки и культуры, на судьбу города и страны.

Во втором модуле «Пространство университета**»** в увлекательной форме происходит знакомство с историей формирования университетского пространства. также университет предстает в как участник киноисторий.

В третьем модуле раскрываются понятии, компоненты, принципы корпоративной культуры, мотивация и преимущества сотрудничества в системе «обучающийся-университет», осваивается организационная культура и особенности корпоративной этики СПбГУ. Идентификация универсантов предполагает приобщение к традициям Университета, знание его символики, понимание фирменного стиля Санкт-Петербургского университета.

Четвертый модуль «Универсант – потенциал профессионального успеха**»** посвящен вопросам трудоустройства и преимуществам выпускников СПбГУ, освоению правил и учета закономерностей психологии в самопрезентации личности, работе над имиджем и репутацией универсанта, повышению его конкурентоспособности.

Пятый модуль «Универсум разнообразия**»** посвящен возможностям освоения научно-образовательного и культурного пространства Университета, в которое входят: Научный парк, Информационно-библиотечный комплекс Научная библиотека им. М.Горького, Университетская клиника, Коллекция СПбГУ. Демонстрируются виды мероприятий внеучебной работы. Обсуждаются проблемы интеграции образования и науки.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Обучающиеся могут записаться на факультативный онлайн курс «Университетская жизнь. Основы корпоративной этики» в Личном кабинете.

При подготовке к практическим занятиям следует уделить особое внимание изучению нормативно-правовой базы, традициям и корпоративной этике, регламентирующей взаимоотношения в образовательном сообществе Университета.

Освоение онлайн-дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты (stXXXXXX@student.spbu.ru) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по той ссылке, указанной в расписании.

2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.

3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.

4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

• ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;

• регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;

• просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

**3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

При организации самостоятельной работы необходимо ориентироваться на программу учебной дисциплины.

Освоение материала требует умения самостоятельно работать с валидными литературными источниками.

Освоение курса осуществляется в процессе аудивизуального знакомства с содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

**3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет проводится в онлайн формате.

**Зачет** осуществляется с помощью заполнения онлайн-теста по результатам усвоения обязательных блоков изучаемой теоретической и практической информации.

Форма промежуточной аттестации – зачет в дистанционном формате по контрольным вопросам.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

«*Зачтено*» (A-E) ставится, если выполнено 60% тестовых заданий, даны исчерпывающие (A) или демонстрирующие достаточное знание и понимание ключевых положений учебной дисциплины (B-E) ответы на вопросы.

Во время ответа обучающийся демонстрирует:

- владение навыками самопрезентации; навыками использования символики в учебной и профессиональной деятельности; навыками грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; навыками поиска необходимой в период адаптации к обучению информации; адекватной демонстрации уровня образовательной и научной культуры обучающегося и выпускника СПбГУ.

- понимание особенностей формирования корпоративной культуры; основных целей, задач и функций символики организации; тактических и стратегические целей развития Университета; диалектики взаимосвязи и взаимодействия политики организации и формирования ее репутации.

- знание традиций, исторических вех и достижений Университета; принципов работы административных служб университета; основ правовой, психологической и информационной культуры универсанта;

- владение информацией о нормативных основаниях взаимодействия с преподавателями, администрацией и студентами;

- способность ориентироваться в разновидностях символов Университета и возможностях их использования;

- умение использовать теоретические знания на практике, осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с опорой на принципы корпоративности и ответственности; представлять университет и сообщество Универсантов во внешней среде.

«*Не зачтено*» (F) ставится, если выполнено менее 60% тестовых заданий и обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует слабое знание материала, непонимание основной проблематики учебной дисциплины, наличие грубых ошибок, отсутствие ответа.

**Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый процент выполнения, %** | **Оценка СПбГУ при проведении зачета** | **Оценки ECTS** | **Балл** |
| 90-100 | зачтено | A | 5,0 |
| 80-89 | зачтено | B | 4,5 |
| 70-79 | зачтено | C | 4,0 |
| 61-69 | зачтено | D | 3,5 |
| 50-60 | зачтено | E | 3,0 |
| менее 50 | не зачтено | F | 0,0 |

**3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы обучающихся.**

1. История университета, основные вехи.

2. Нобелевские лауреаты, чьи имена связаны с Университетом.

3. Роль фирменного стиля в корпоративной культуре.

4. Основные определяющие регламент деятельности СПбГУ документы, на которые опирается Кодекс универсанта.

5. Принципы взаимоотношений сотрудников и студентов Университета.

6. Психологические основания корпоративной культуры.

7. Роль Этической комиссии СПбГУ в урегулировании конфликтов.

8. Преимущества академического инбридинга с точки зрения развития высшего образования.

9. Формы взаимодействия студентов с работодателями.

10. Преимущества выпускников СПбГУ при трудоустройстве: виды навыков и карьерного роста.

11. Репутация, имидж, самопрезентация выпускника (психологические закономерности).

12. Университетские клиники, Научный парк, библиотека им. М.Горького, коллекции и экспозиции.

**Примеры заданий онлайн-теста:**

1. Уникальность СПбГУ заключается (выбрать правильный ответ):

1. в том, что имеются обширные базы практик;

2. в том, что представители бизнеса, политических структур, некоммерческих организаций активно участвуют во всех формах учебного процесса;

3. в том, что представители бизнеса принимают на работу студентов;

4. в том, что карьерный рост обучающихся начинается с первого курса.

5. Выделить этические аспекты управления образовательной организацией (включая аспекты межкультурного взаимодействия и толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья) по материалам анализа официальных сайтов образовательных организаций с разработкой предложений по их совершенствованию.

2.Уберите лишнее в перечне негативных последствий установки на соперничество:

• чувство одиночества

• черно-белое видение мира

• обезличивание

• эйфория

• страх перед победой

• агрессия

**Для программ бакалавриата:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код индикатора и индикатор достижения компетенции | КИМ |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-6.2. Применяет приемы целеполагания и планирования для выстраивания траектории саморазвития;  УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования. | Вопросы и задания для самостоятельной работы 1,2,4, 5, 6, 7.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации демонстрирует знание основ правовой, психологической и информационной культуры универсанта, принципов работы административных служб университета; знает традиции, исторические вехи и достижения Университета.  Вопросы и задания 3, 6, 8, 9,10,11.  Осваивает и демонстрирует умения осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; представлять университет и сообщество Универсантов во внешней среде.  Вопросы 3, 11, 12.  Приобретает навыки самопрезентации, грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; поиска необходимой в период адаптации к обучению информации, осведомленность о ресурсах университета, позволяющих развиваться профессионально. |
| УКБ-2. Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма. | Вопросы 4, 5, 6, 7, 9,11.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации демонстрирует знание прав и обязанностей универсанта, знает Кодекс универсанта, учитывает законы формирования своей репутации и имиджа Университета. |

**Для программ специалитета:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код индикатора и индикатор достижения компетенции | КИМ |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в течение всей жизни  УК-6.1. Применяет методы самодиагностики в области саморазвития и управления временем;  УК-6.2. Применяет приемы целеполагания и планирования для выстраивания траектории саморазвития;  УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития;  УК-6.4. Применяет приемы управления своим временем. | Вопросы и задания для самостоятельной работы 1,2,4, 5, 6, 7.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации демонстрирует знание основ правовой, психологической и информационной культуры универсанта, принципов работы административных служб университета; знает традиции, исторические вехи и достижения Университета, идентифицирует себя с университетом.  Вопросы и задания 3, 6, 9,10,11.  Осваивает и демонстрирует умения осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; представлять университет и сообщество Универсантов во внешней среде.  Вопросы 3, 11, 12.  Приобретает навыки самопрезентации, грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; поиска необходимой в период адаптации к обучению информации, осведомленности о ресурсах университета, позволяющих развиваться профессионально. |
| УКС-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма | Вопросы 4, 5, 6, 7, 9, 11.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации приобретает навыки грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; демонстрирует знание прав и обязанностей универсанта, знает Кодекс универсанта. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. |

**Для программ магистратуры:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код индикатора и индикатор достижения компетенции | КИМ |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Вопросы и задания для самостоятельной работы 1, 2, 4, 5, 6, 7.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации демонстрирует знание основ правовой, психологической и информационной культуры универсанта, принципов работы административных служб университета; знает традиции, исторические вехи и достижения Университета.  Вопросы и задания 3, 4, 6, 7, 9,10,11.  Осваивает и демонстрирует умения осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; представлять университет и сообщество Универсантов во внешней среде. Понимает психологические преимущества сотрудничества.  Вопросы 6, 12.  Приобретает навыки самопрезентации, поиска необходимой в период адаптации к обучению информации; осведомлен о ресурсах университета, позволяющих развиваться профессионально. |
| УКМ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридической последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма | Вопросы 4, 5, 6, 7, 9, 11.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации приобретает навыки грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; демонстрирует знание прав и обязанностей универсанта, знает Кодекс универсанта. |

**Для программ аспирантуры:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код индикатора и индикатор достижения компетенции | КИМ |
| УКА-3 Способен организовывать кооперацию в профессиональной области, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма | Вопросы и задания для самостоятельной работы 4, 5, 6, 7.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации демонстрирует знание основ правовой, психологической и информационной культуры универсанта, принципов работы административных служб университета; знает традиции, исторические вехи и достижения Университета.  Вопросы и задания 3, 4, 6, 7, 9,10,11.  Осваивает и демонстрирует умения осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; представлять университет и сообщество Универсантов во внешней среде. Понимает преимущества сотрудничества над соперничеством.  Вопросы 6, 12.  Приобретает навыки самопрезентации, поиска необходимой в период адаптации к обучению информации; осведомлен о ресурсах университета, позволяющих развиваться профессионально.  Вопросы 4, 5, 6, 7, 9, 11.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации приобретает навыки грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; демонстрирует знание прав и обязанностей универсанта, знает Кодекс универсанта. |

**Для программ ординатуры:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код индикатора и индикатор достижения компетенции | КИМ |
| ПКА-1 Способен к абстрактному мышлению, анализу.  ПКА-2 Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  ПКП-1 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Вопросы и задания для самостоятельной работы 1,2,4, 5, 8.  В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации демонстрирует знание основ правовой, психологической и информационной культуры универсанта, принципов работы административных служб университета; знает традиции, исторические вехи и достижения Университета. Демонстрирует знание прав и обязанностей универсанта, знает Кодекс универсанта.  Вопросы и задания 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11.  Осваивает и демонстрирует умения осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; представлять университет и сообщество Универсантов во внешней среде. Понимает преимущества сотрудничества над соперничеством.  Вопросы 6, 11,12.  Приобретает навыки самопрезентации и базовые основы сотрудничества, что важно для адаптации к социальной среде и укреплению психического здоровья. Приобретает навыки грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб. Демонстрирует навыки поиска необходимой в период адаптации к обучению и деятельности информации. Осведомлен о ресурсах университета, позволяющих развиваться профессионально. |

**3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Анкета обратной связи.

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

Требования к квалификации и образованию преподавателей и иных лиц, допущенных к онлайн консультированию и проведению зачёта: высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере высшего образования не менее двух лет.

**3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Для обеспечения учебного процесса не требуется учебно-вспомогательного персонала.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

**3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

**3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Стандартное оборудование, используемое для обучения в СПбГУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, WinZip, Антивирус Касперского.

**3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Специализированного оборудования не требуется.

**3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Специализированного программного обеспечения не требуется.

**3.3.5 Перечень и объем расходных материалов**

Расходных материалов не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1 Список литературы**

1. Колесников А.В. Корпоративная культура: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2021. 167 с. https://urait.ru/book/korporativnaya-kultura-470006
2. Знаменитые деятели искусства в Санкт-Петербургском / отв. ред. И.Л.Тихонов, М.В.Ходяков. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017. 288 с. <http://hdl.handle.net/11701/25560>
3. Знаменитые студенты Санкт-Петербургского университета. Юридический факультет / Н.Г. Мацнева, Е.А.Яцук, О.В.Анисимов; Санкт-Петербургский государственный университет, юридический факультет. СПб: Изд-во СПбГУ, 2012. 344 с. <http://hdl.handle.net/11701/5705>
4. Ученый, декан, ректор, президент: Воспоминания о Л.А.Вербицкой. Вып.1/ сост. А.Х.Даудов. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. 128 c. <http://hdl.handle.net/11701/25561>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. История и коллекции. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017.48 с. <http://hdl.handle.net/11701/15386>

**3.4.3 Перечень иных информационных источников**

* [Правила обучения по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования](http://edu.spbu.ru/images/data/normativ_acts/rules_study.pdf) <https://edu.spbu.ru/images/data/normativ_acts/rules_study.pdf>
* [Правила внутреннего распорядка обучающихся](http://edu.spbu.ru/images/data/normativ_acts/3107-1.pdf) - <http://edu.spbu.ru/images/data/normativ_acts/3107-1.pdf>
* [Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»](http://edu.spbu.ru/images/data/normativ_acts/10_11_2009_n259_f3.pdf) - <http://edu.spbu.ru/images/data/normativ_acts/10_11_2009_n259_f3.pdf>
* Журнал «Санкт-Петербургский университет» <http://journal.spbu.ru/>
* Ресурс Биографика (Санкт-Петербургский государственный университет) <https://bioslovhist.spbu.ru/>
* История Санкт-Петербургского государственного университета <https://spbu.ru/history> Музей-архив Д.И. Менделеева <https://spbu.ru/muzey-arhiv-d-i-mendeleeva> Минералогический музей кафедры минералогии <http://mmus.geology.spbu.ru/>
* Музей В.В. Набокова СПбГУ <http://nabokov.museums.spbu.ru/>
* Виртуальная экскурсия по особняку Кельха <https://spbu.ru/virtual_tour_kelh/>
* Виртуальная экскурсия по дворцу Бобринских <https://spbu.ru/virtual_tour_bobrinsky/> Виртуальный тур по университету <https://spbu.ru/virtual_tour/>
* Двор филологического факультета <http://genling.spbu.ru/dvor/dvr.htm>
* [Центр экспертиз университета](http://spbu.ru/science/expert/centr) <http://spbu.ru/science/expert/centr>
* [Студенческий совет (совет обучающихся) университета](http://studsovet.spbu.ru/) <http://studsovet.spbu.ru/>
* Практика по модели клиники в СПбГУ <https://spbu.ru/studentam/praktika/praktika-po-modeli-kliniki-v-spbgu>
* [Виртуальная приёмная университета](http://guestbook.spbu.ru/ru/) <http://guestbook.spbu.ru/>
* [Форум общественного обсуждения](http://forum.spbu.ru/) <http://forum.spbu.ru/>
* [Собственные учёные степени университета](http://spbu.ru/science/uchenye-stepeni-spbgu) <http://spbu.ru/science/uchenye-stepeni-spbgu>
* Фирменный стиль СПбГУ <https://pr.spbu.ru/>
* Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
* Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>
* Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
* Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8>

**4.Разработчики программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация |
| Дейнека  Ольга Сергеевна | д. психол. наук | профессор | профессор кафедры политической психологии СПбГУ | [o.deyneka@spbu.ru](mailto:o.deyneka@spbu.ru) |
| Ачкасова  Вера Алексеевна | д. полит. наук | профессор | зав. кафедрой связи с общественностью в политике и государственном управлении СПбГУ | [V.Achkasova@gmail.com](mailto:V.Achkasova@gmail.com) |
| Мельник Галина Сергеевна | д. полит. наук | профессор | профессор, и.о. заведующего кафедрой истории западноевропейского искусства СПбГУ | melnik.gs@gmail.com |
| Тихонов Игорь Львович | д. ист.н. | профессор | профессор кафедры археологии СПбГУ | [i.tikhonov@spbu.ru](mailto:i.tikhonov@spbu.ru) |
| Ростовцев Евгений Анатольевич | д. ист.н. | профессор | профессор кафедры истории России с древнейших времен до XX века | e.rostovtsev@spbu.ru |
| Гришанина Анастасия Николаевна | к. фил.н. | доцент | доцент кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ | a.grishanina@spbu.ru |
| Русакова Майя Михайловна | к. психол. наук | доцент | доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии СПбГУ | [rusakova.maia@yandex.ru](mailto:rusakova.maia@yandex.ru) |
| Медина Бракамонте Наталья Анатольевна | к. пед. наук | доцент | доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ | [mbna@yandex.ru](mailto:mbna@yandex.ru) |
| Лебедев Сергей Витальевич |  |  | Директор. Научный парк СПбГУ | [s.v.lebedev@spbu.ru](mailto:s.v.lebedev@spbu.ru) |
| Грищенко Михаил Анатольевич |  |  | Заместитель начальника УРМ – директор Дворца культуры и науки | [m.grischenko@spbu.ru](mailto:m.grischenko@spbu.ru) |
| Шаболтас Алла Вадимовна | д. психол. наук | доцент | д.психол.н., декан ф-та психологии СПбГУ | l.hromova@spbu.ru |
| Маничев Сергей Алексеевич | канд. пихол. наук | доцент | доцент и зав. кафедрой эргономики и инженерной психологии | s.manichev@spbu.ru |
| Ильченко Сергей Николаевич | д. филолог. наук |  | профессор кафедры телерадиожурналистики СПбГУ | [tv\_and\_radio@mail.ru](mailto:tv_and_radio@mail.ru) |
| Скрипюк Игорь Ильич | канд. пихол. наук, | доцент | доцент кафедры рекламы СПбГУ | skrigor@sv-consulting.ru |